

Einschätzungsbogen

Einsatzstelle: _____ (Datum)

Freiwillige/-r: _____

Feedback von: _____

Praxis - Praktische Arbeiten

	Einschätzung bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
	AL	FW	
Verstehen und Umsetzen von Anweisungen			
1 - werden gut verstanden und umgesetzt			
2 - werden im allgemeinen verstanden und umgesetzt			
3 - werden zumeist verstanden und mit geringer Hilfe umgesetzt			
4 - werden nur mit Hilfe verstanden und umgesetzt			
5 - werden auch mit zusätzlicher Hilfe nur unvollständig verstanden und umgesetzt			
Arbeitstempo			
1 - arbeitet zügig			
2 - arbeitet im allgemeinen zügig			
3 - wechselndes Arbeitstempo			
4 - arbeitet langsam			
5 - arbeitet überhastet			
Umgang mit Arbeitsgeräten (ggf. auch PC)			
1 - setzt Arbeitsgeräte fachgerecht ein			
2 - lernt gut , mit Arbeitsgeräten umzugehen			
3 - gewinnt zunehmend Sicherheit beim Einsatz von Arbeitsgeräten			
4 - braucht noch viele Hilfen und Übung beim Einsatz von Arbeitsgeräten			
Qualität der Arbeitsergebnisse			
1 - sehr gut			
2 - gut			
3 - zufrieden stellend			
4 - ausreichend			
5 - noch keine Hilfe			

Arbeits- und Sozialverhalten

	Einschätzung bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
Pünktlichkeit			
1 - immer pünktlich			
2 - im allgemeinen pünktlich			
3 - selten pünktlich			
Zuverlässigkeit			
1 - zeigt Eigeninitiative zur Erfüllung von Aufgaben			
2 - erledigt Aufgaben angemessen und zuverlässig			
3 - erledigt Aufgaben im allgemeinen ausreichend zuverlässig			
4 - erledigt Aufgaben wenig zuverlässig			
Leistungsbereitschaft und Arbeitsmotivation			
1 - zeigt starkes Interesse, sehr motiviert			
2 - zeigt meistens Interesse und Eigenmotivation			
3 - muss gelegentlich motiviert werden			
4 - braucht häufig Motivation von anderen			
In folgendem Bereich könnte ein Lern- oder Entwicklungsziel liegen:			
1 - Fachkenntnis			
2 - Umgang mit Zielgruppe			
3 - Zusammenarbeit im Team			
4 - ...			
Belastbarkeit und Durchhaltevermögen im Arbeitsalltag			
1 - ist dem Arbeitsalltag gewachsen			
2 - ist dem Arbeitsalltag meistens gewachsen			
3 - braucht zusätzliche Pausen			
4 - zeigt bei Belastungssteigerung einen Leistungsabfall			
5 - scheint einem Arbeitsalltag zur Zeit nicht gewachsen			
Konzentration			
1 - kann sich gut konzentrieren			
2 - kann sich im allgemeinen konzentrieren			
3 - Konzentration unterliegt Schwankungen			
4 - ist oft nicht bei der Sache			
5 - ist noch nicht bei der Sache			
Teamarbeit			
1 - arbeitet gut mit anderen zusammen			
2 - arbeitet im allgemeinen gut mit anderen zusammen			
3 - kann bedingt mit anderen zusammenarbeiten			
4 - kann (noch) nicht mit anderen zusammenarbeiten			

Kontakt zu Kollegen			
1 - ist kontaktfreudig			
2 - ist anpassungsfähig			
3 - ist zurückhaltend			
4 - wirkt gehemmt			
5 - verhält sich manchmal störend, unangepasst			
6 - ist hilfsbereit			
7 - wirkt manchmal unbeteiligt			
Verhalten gegenüber Vorgesetzten			
1 - aufgeschlossen			
2 - einsichtig			
3 - zurückhaltend			
4 - überangepasst			
5 - distanzlos			
Verhalten gegenüber Menschen aus der Zielgruppe der Einrichtung (Patienten, Bewohner, Kinder, Jugendliche,...)			
1 - ist kontaktfreudig und aufgeschlossen			
2 - ist eher zurückhaltend und sachlich			
3 - ist eher bestimmend			
4 - ist eher nachgiebig			
5 - ist einfühlsam			
6 - zeigt angemessenes Verhalten			
7 - verhält sich manchmal unangebracht			
8 - verhält sich verantwortungsbewusst und korrekt			
Umgang mit Kritik			
1 - setzt sich mit Kritik ernsthaft auseinander			
2 - setzt sich mit Kritik teilweise auseinander			
3 - benötigt Nachdruck , um Kritik anzunehmen			
4 - reagiert ablehnend und uneinsichtig auf Kritik			
5 - reagiert aggressiv auf Kritik			
Selbsteinschätzung			
1 - schätzt sich im allgemeinen realistisch ein			
2 - braucht Korrektur , um sich realistisch einzuschätzen			
3 - neigt dazu, sich zu unterschätzen			
4 - neigt dazu, sich zu überschätzen			
Eigeninitiative für persönliche und berufliche Perspektive			
1 - setzt sich zielstrebig und eigenständig ein			
2 - bemüht sich um Perspektive, benötigt Hilfe			
3 - zeigt geringes Interesse ; muss motiviert werden			
4 - wirkt gleichgültig			

Zusatzfragen FWD in der Kinder-/Jugendarbeit

	Einschätzung bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
Zielgruppe sieht in ihm/ihr am ehesten			
1 - Kumpel oder Freund/Freundin			
2- große Schwester/Bruder			
3 - Vorbild			
4 - Autoritätsperson			
5 - ...			
Stärken liegen in den Bereichen			
1 - Vor einer Gruppe einen Inhalt vermitteln			
2 - Einzelkontakte aufbauen und pflegen			
3 - praktische Hilfsdienste			
4 - Geschichten erzählen			
5 - anschaulich erklären			
6 - konstruktive Mitarbeit in Gremien			
7 - strukturiertes und planvolles Arbeiten			
8 - Kinder/Jugendliche begeistern			
9 - kreative Ausgestaltung von Gruppenstunden			
10 - ...			
Beruflich kann ich mir ihn/sie am besten vorstellen im Bereich			
1 - Lehramt (versch. Schulformen)			
2 - Gemeindefarbeit (Pfarrer/Pastor, Jugendreferent,...)			
3 - Soziale Arbeit (Kindergarten, Hort, Heim, offene Jugendarbeit, etc.)			
4 - sonstiges, nämlich:			

Auswertung:

<p>Das ist mir im Feedback-Gespräch aufgefallen: (Neues, Stärken, Schwächen, Äußerungen, Lob, Kritik, Fragen, Anmerkungen, Anregungen, Ideen, Wünsche, Ziele...)</p>