

# Einschätzungsbogen

Einsatzstelle: \_\_\_\_\_ (Datum)

Freiwillige/-r: \_\_\_\_\_

Feedback von: \_\_\_\_\_

## Praxis - Praktische Arbeiten

	<b>Einschätzung</b> bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
	AL	FW	
<b>Verstehen und Umsetzen von Anweisungen</b>			
1 - werden <b>gut verstanden</b> und umgesetzt			
2 - werden <b>im allgemeinen</b> verstanden und umgesetzt			
3 - werden <b>zumeist</b> verstanden und mit <b>geringer Hilfe</b> umgesetzt			
4 - werden <b>nur mit Hilfe</b> verstanden und umgesetzt			
5 - werden auch <b>mit zusätzlicher Hilfe nur unvollständig</b> verstanden und umgesetzt			
<b>Arbeitstempo</b>			
1 - arbeitet zügig			
2 - arbeitet im allgemeinen zügig			
3 - wechselndes Arbeitstempo			
4 - arbeitet langsam			
5 - arbeitet überhastet			
<b>Umgang mit Arbeitsgeräten (ggf. auch PC)</b>			
1 - setzt Arbeitsgeräte <b>fachgerecht</b> ein			
2 - <b>lernt gut</b> , mit Arbeitsgeräten umzugehen			
3 - <b>gewinnt zunehmend Sicherheit</b> beim Einsatz von Arbeitsgeräten			
4 - braucht noch <b>viele Hilfen</b> und Übung beim Einsatz von Arbeitsgeräten			
<b>Qualität der Arbeitsergebnisse</b>			
1 - sehr gut			
2 - gut			
3 - zufrieden stellend			
4 - ausreichend			
5 - noch keine Hilfe			

## Arbeits- und Sozialverhalten

	<b>Einschätzung</b> bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
<b>Pünktlichkeit</b>			
1 - immer pünktlich			
2 - im allgemeinen pünktlich			
3 - selten pünktlich			
<b>Zuverlässigkeit</b>			
1 - zeigt <b>Eigeninitiative</b> zur Erfüllung von Aufgaben			
2 - erledigt Aufgaben angemessen und zuverlässig			
3 - erledigt Aufgaben im allgemeinen <b>ausreichend zuverlässig</b>			
4 - erledigt Aufgaben <b>wenig zuverlässig</b>			
<b>Leistungsbereitschaft und Arbeitsmotivation</b>			
1 - zeigt <b>starkes</b> Interesse, sehr motiviert			
2 - zeigt <b>meistens</b> Interesse und Eigenmotivation			
3 - muss <b>gelegentlich</b> motiviert werden			
4 - braucht <b>häufig</b> Motivation von anderen			
<b>In folgendem Bereich könnte ein Lern- oder Entwicklungsziel liegen:</b>			
1 - Fachkenntnis			
2 - Umgang mit Zielgruppe			
3 - Zusammenarbeit im Team			
4 - ...			
<b>Belastbarkeit und Durchhaltevermögen im Arbeitsalltag</b>			
1 - ist dem Arbeitsalltag <b>gewachsen</b>			
2 - ist dem Arbeitsalltag <b>meistens gewachsen</b>			
3 - braucht zusätzliche Pausen			
4 - zeigt bei Belastungssteigerung einen <b>Leistungsabfall</b>			
5 - scheint einem Arbeitsalltag <b>zur Zeit nicht gewachsen</b>			
<b>Konzentration</b>			
1 - kann sich <b>gut</b> konzentrieren			
2 - kann sich <b>im allgemeinen</b> konzentrieren			
3 - Konzentration unterliegt <b>Schwankungen</b>			
4 - ist <b>oft nicht</b> bei der Sache			
5 - ist noch <b>nicht</b> bei der Sache			
<b>Teamarbeit</b>			
1 - arbeitet <b>gut</b> mit anderen zusammen			
2 - arbeitet <b>im allgemeinen gut</b> mit anderen zusammen			
3 - kann <b>bedingt</b> mit anderen zusammenarbeiten			
4 - kann (noch) <b>nicht</b> mit anderen zusammenarbeiten			

<b>Kontakt zu Kollegen</b>			
1 - ist kontaktfreudig			
2 - ist anpassungsfähig			
3 - ist zurückhaltend			
4 - wirkt gehemmt			
5 - verhält sich manchmal störend, unangepasst			
6 - ist hilfsbereit			
7 - wirkt manchmal unbeteiligt			
<b>Verhalten gegenüber Vorgesetzten</b>			
1 - aufgeschlossen			
2 - einsichtig			
3 - zurückhaltend			
4 - überangepasst			
5 - distanzlos			
<b>Verhalten gegenüber Menschen aus der Zielgruppe der Einrichtung (Patienten, Bewohner, Kinder, Jugendliche,...)</b>			
1 - ist <b>kontaktfreudig</b> und aufgeschlossen			
2 - ist eher <b>zurückhaltend</b> und sachlich			
3 - ist eher <b>bestimmend</b>			
4 - ist eher <b>nachgiebig</b>			
5 - ist <b>einfühlsam</b>			
6 - zeigt <b>angemessenes</b> Verhalten			
7 - verhält sich manchmal <b>unangebracht</b>			
8 - verhält sich <b>verantwortungsbewusst</b> und <b>korrekt</b>			
<b>Umgang mit Kritik</b>			
1 - setzt sich mit Kritik <b>ernsthaft</b> auseinander			
2 - setzt sich mit Kritik <b>teilweise</b> auseinander			
3 - <b>benötigt Nachdruck</b> , um Kritik anzunehmen			
4 - <b>reagiert ablehnend</b> und uneinsichtig auf Kritik			
5 - reagiert aggressiv auf Kritik			
<b>Selbsteinschätzung</b>			
1 - schätzt sich im allgemeinen <b>realistisch</b> ein			
2 - <b>braucht Korrektur</b> , um sich realistisch einzuschätzen			
3 - neigt dazu, sich zu <b>unterschätzen</b>			
4 - neigt dazu, sich zu <b>überschätzen</b>			
<b>Eigeninitiative für persönliche und berufliche Perspektive</b>			
1 - setzt sich <b>zielstrebig</b> und eigenständig ein			
2 - bemüht sich um Perspektive, <b>benötigt Hilfe</b>			
3 - zeigt <b>geringes Interesse</b> ; muss motiviert werden			
4 - wirkt gleichgültig			

## Zusatzfragen FWD in der Kinder-/Jugendarbeit

	<b>Einschätzung</b> bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
<b>Zielgruppe sieht in ihm/ihr am ehesten</b>			
1 - Kumpel oder Freund/Freundin			
2- große Schwester/Bruder			
3 - Vorbild			
4 - Autoritätsperson			
5 - ...			
<b>Stärken liegen in den Bereichen</b>			
1 - Vor einer Gruppe einen Inhalt vermitteln			
2 - Einzelkontakte aufbauen und pflegen			
3 - praktische Hilfsdienste			
4 - Geschichten erzählen			
5 - anschaulich erklären			
6 - konstruktive Mitarbeit in Gremien			
7 - strukturiertes und planvolles Arbeiten			
8 - Kinder/Jugendliche begeistern			
9 - kreative Ausgestaltung von Gruppenstunden			
10 - ...			
<b>Beruflich kann ich mir ihn/sie am besten vorstellen im Bereich</b>			
1 - Lehramt (versch. Schulformen)			
2 - Gemeindefarbeit (Pfarrer/Pastor, Jugendreferent,...)			
3 - Soziale Arbeit (Kindergarten, Hort, Heim, offene Jugendarbeit, etc.)			
4 - sonstiges, nämlich:			

## Auswertung:

<p><b>Das ist mir im Feedback-Gespräch aufgefallen:</b> (Neues, Stärken, Schwächen, Äußerungen, Lob, Kritik, Fragen, Anmerkungen, Anregungen, Ideen, Wünsche, Ziele...)</p>